

## DUEL

Danske Universiteters E-læringsnetværk

28.05.2013

ITU

[Wiki](#)

## Dagens program

9:45 - 10:00: Ankomst & velkomstkaffe

10:00 - 10:15 Velkommen v. Learning Unit ITU

10:15 - 12:00: Toolbox præsentationer

12:00 - 13:00: Frokost

13:00 - 14:00: Workshop

14:10 - 15: 00: Afrunding & vært for næste møde

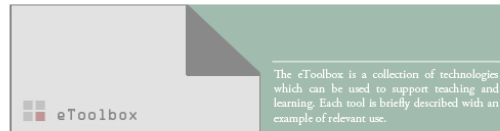
## Formålet med eToolbox

- Underviserne har nogle midler, som de er gode til at bruge
- Hvilke teknologier anvendes?
- Hvordan styrker vi praksis opbygget omkring en given teknologi?
- Hvornår kan det bruges og hvornår virker det ikke efter hensigten?
- Hvad er det vi vil forandre?
- I hvor høj grad forandrer det?
- Man får noget og man mister noget
- Værktøjer har destabiliseret den måde vi tænker undervisning på. Lige pludselig skal underviserne noget andet
- Krydsfeltet mellem pædagogiske viden, faglige viden og it-mæssige viden = IT-didaktik

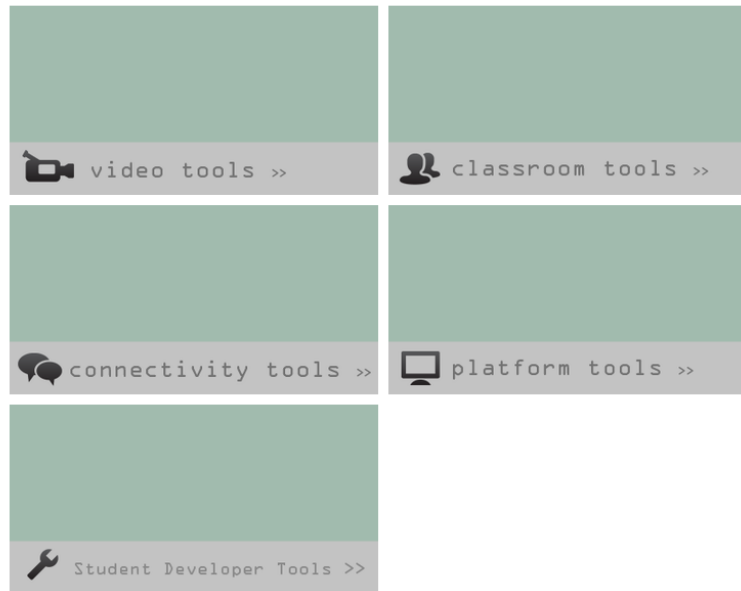
## Webbaserede Audience Responce Tools

☆ New Toolbox

Edit 0 17 ...



Our aim is to help you boost your teaching by applying e-learning tools of all sorts! On this website we will present reviews and demonstrations of such tools. It is our ambition to inspire and support you in implementing some of these tools right away - and several other tools on a long term basis. We also want to encourage communities of ITU teachers to share knowledge and experiences with specific tools - and we offer to assist you in the process. We passionately want this to succeed, and we hope you will find it equally engaging. So, welcome to the toolbox website.



## Webbaserede Audience Response Tools

### Web-based Audience Response Tools

Classroom Tool > Cost: NA - Level of Difficulty: Easy - Advantage: Group visualization, Flexible (works on all devices)

#### Quick Description

Audience Response Tools are used to create interaction between the presenter and his/her audience. The common use is for the presenter to incorporate a series of questions into the presentation slides. These questions can be open-ended, true/false, etc. The audience participates by selecting the answer they believe to be correct. The data can then be collected anonymously and shown instantly for the follow-up discussions.

#### Recommended Options & Examples

[Web-based Audience Response Tools](#) (Software/Cloud Based)

V.1

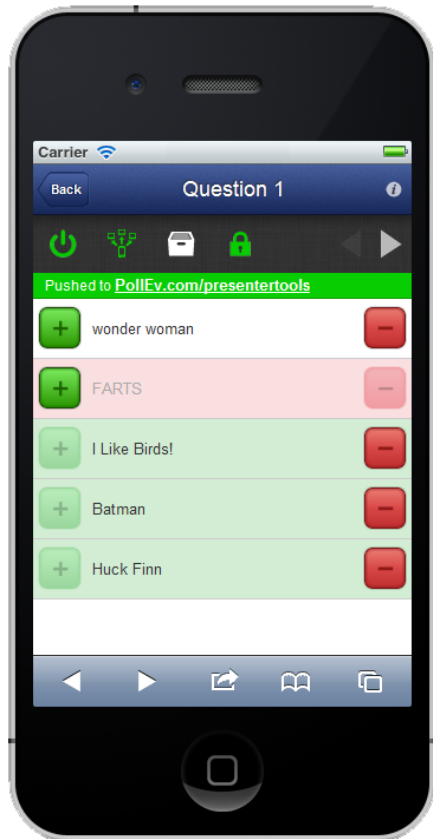


V.2



# Web-clicker *eller* Web-based Audience Response Tools

V.3





## Hvordan fungerer det?

1. Stil de studerende et/flere spørgsmål
2. De studerende svarer på SMS eller web
3. Vis resultater i browser eller powerpoint

F.eks.

- Spørgsmål relateret til hovedpunkterne i forelæsningen.
- Konceptuel forståelse
- Hukommelse
- Åbne spørgsmål som kræver kritisk tænkning. Måske ikke ét svar og måske uden rigtige svar.

## Hvordan fungerer det?

- Læringsaktivitet som kan indgå i forelæsning på store hold.
- *Studerende går fra at være passive modtagere til aktive deltagere.*
- Mulighed for at stoppe forelæsningen (15 min) og invitere de studerende ind til at tænke og reflektere over indholdet på stedet.
- De studerende kan enten svare individuelt eller i par
- *Think-Pair-Share* og *Peer Instruktion* -> Workshop
- Anonym besvarelse.
- Øjeblikkelig feedback fra samtlige studerende.

## Fordele

- Mulighed for at arbejde med stoffet undervejs.
- Egner sig godt til at evaluere og udvikle konceptuel forståelse og kritisk tænkning.
- Værdi i at diskutere med en sidemand, som også lige har lært det samme koncept.
- Kræver klare læringsmål.
- Det tager tid at konstruere spørgsmål
  - Der findes ressourcebanker med spørgsmål

## Workshop

- Eksempler på webbaserede tjenester
- Demonstration af brug
- Do's and Don't
- Andre ressourcer
- Erfaringsudveksling

## Plenum

- Evaluering af dagens form, tema og formål
- Gevinster og udfordringer
- Ny viden?
- Deling af slides, osv.
- Næste møde, tema og vært?

Tak for i dag!

## Formålet med eToolbox

- Underviserne har nogle midler, som de er gode til at bruge
- Hvilke teknologier anvendes?
- Hvordan styrker vi praksis opbygget omkring en given teknologi?
- Hvornår kan det bruges og hvornår virker det ikke efter hensigten?
- Hvad er det vi vil forandre?
- I hvor høj grad forandrer det?
- Man får noget og man mister noget
- Værktøjer har destabiliseret den måde vi tænker undervisning på. Lige pludselig skal underviserne noget andet
- Krydsfeltet mellem pædagogiske viden, faglige viden og it-mæssige viden = IT-didaktik